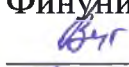


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
 О.С. Вергейчик  
«24» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
по специальности 09.02.09 Веб-разработка

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Разработчик:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель 1 КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 02 » апреля 2026 г. № 8

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец

(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09. Веб-разработка.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 1   | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>   | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- этапы планирования для решения задач;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| ОК 2   | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul> | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>  |
| ОК 3   | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li><li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li></ul>                                      | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li><li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li></ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul> |
| ОК 4 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>   |
| ОК 5 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 54            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 28            |
| практические занятия  | 14            |
| лабораторные занятия  | —             |
| контрольные работы  | —             |

|   |    |
|---|----|
| самостоятельная работа                                      | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| Раздел 1. Основы экономического поведения человека                                 |  | 18            |   |
| Тема 1.1.<br>Деньги и Финансы  | Содержание учебного материала<br>1. Капитал и сущность, виды денег деньги<br>2. Инфляция, ее причины и формы проявления<br>3. Финансовые отношения и финансовая система РФ   | 6             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                             |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Понятие финансовая грамотность и ее сущность<br>2. Финансовая безопасность<br>3. Финансовая система государства   | 2             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 2             |   |
| Тема 1.2.<br>Личное финансовое планирование  | Содержание учебного материала<br>1. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов<br>2. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида<br>3. Основы личного финансового планирования                      | 6             |   |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Вопросы для самоконтроля по теме<br>2. Тестовые задания   | 2             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4             |   |
| Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами   |  | 34            |   |
| Тема 2.1.<br>Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации | Содержание учебного материала<br>1. Центральный банк РФ<br>2. Кредитные организации<br>3. Небанковские кредитные организации<br>4. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы                           | 6             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                             |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты<br>2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке<br>Защита прав потребителей финансовых услуг | 2             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 2             |   |
|  |  |               |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски       | Содержание учебного материала<br>1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита<br>2. Банковский кредит<br>3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами<br>4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство    | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита<br>2. Банковский кредит<br>3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами<br>4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство | 2 |   |
| Тема 2.3<br>Основы расчетно – кассовых операций      | Содержание учебного материала<br>1. Безналичные операции, банковские и денежные переводы<br>2. Платежные карты<br>3. Кассовые и валютно – обменные операции   | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|  | В том числе практические занятия<br>1. Вопросы для самоконтроля<br>2. Задание для практической работы   | 2 |   |
| Тема 2.4.<br>Личные сбережения                       | Содержание учебного материала<br>1. Необходимость и формы сбережений<br>2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими<br>3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств   | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Необходимость и формы сбережений<br>2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими<br>3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств  | 2 |   |
| Тема 2.5.<br>Налоги и налогообложение физических лиц | Содержание учебного материала<br>1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога<br>2. Элементы и принципы налогообложения<br>3. Классификация налогов. Налоговая система страны<br>4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ  | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|  | В том числе практических занятий<br>1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога<br>2. Элементы и принципы налогообложения<br>3. Классификация налогов. Налоговая система страны  | 2 |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ   |    |   |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |   |
| Тема 2.6.<br>Страхование<br>физических лиц                  | Содержание учебного материала<br>1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими<br>2. Классификация страхования. Страховой рынок<br>3. Основные виды обязательного страхования физических лиц<br>4. Добровольное страхование физических лиц | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   | 2  |   |
| Всего:  |   | 54 |   |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 20 шт.,
- 2) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 3) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 4) Доска маркерная – 1 шт.,
- 5) Кафедра – 1 шт.
- 6) Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Проектор – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файлов – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 32 шт.

Технические средства обучения:

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Телевизор – 1 шт.,
- 3) Акустическая система – 1 шт.,
- 4) Компьютер – 3 шт.



Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы

Актальный зал

Специализированная мебель:

Кресла – 288 шт.

Технические средства:

Проектор – 1 шт,

Экран – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 30.09.2025).

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540750> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 30.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

3. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14181-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544204> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407> (дата обращения: 30.09.2025).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br/> основные источники информации и ресурсы<br/> для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/> приемы структурирования информации<br/> содержание актуальной нормативно-правовой документации<br/> современная научная и профессиональная терминология<br/> основы проектной деятельности<br/> особенности социального и культурного контекста;<br/> правила оформления документов и построения устных сообщений<br/> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br/> значимость профессиональной деятельности по специальности<br/> стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br/> оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/> оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br/> оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>             |
| <p><u>Уметь:</u><br/> распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему<br/> и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> определять задачи для поиска</p>  | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br/> оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/> оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br/> оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.<br/> задач.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>информации;<br/> определять необходимые<br/> источники информации;<br/> планировать процесс поиска;<br/> структурировать получаемую<br/> информацию; определять<br/> актуальность нормативно-<br/> правовой документации в<br/> профессиональной деятельности;<br/> применять современную научную<br/> профессиональную<br/> терминологию; организовывать<br/> работу коллектива<br/> и команды; грамотно излагать<br/> свои мысли<br/> и оформлять документы по<br/> профессиональной тематике на<br/> государственном языке,<br/> проявлять толерантность в<br/> рабочем коллективе; описывать<br/> значимость своей специальности;<br/> применять стандарты<br/> антикоррупционного поведения</p> | <p>выставляется обучающемуся,<br/> который не знает значительной<br/> части программного материала,<br/> допускает существенные<br/> ошибки, неуверенно, с<br/> большими затруднениями<br/> решает практические задачи или<br/> не справляется с ними<br/> самостоятельно.</p> |  |
|---|--|--|